

2018 年國際學術研討會

「21 世紀人才培育：教育系統之自主・跨域・創新」

實施計畫

壹、緣起與目的

「教育系統之自主・跨域・創新」旨在關注並促進教育系統的創新與實踐的動能，引發教育系統內各次系統的自主、熱情與活力，引導跨系統或跨領域的連結與對話，以促進創新人才的培育與發展。十二年國民基本教育課程綱要實踐可以由理解（知）、行動（行）、反思（思）歸納課程綱要試行的經驗，供各界研討及參考。這些經驗的要素包含落實自我精進與反思，連結跨域資源並開啟對話平台，形塑自主與創新的教育系統。

上述的主要趨勢，近年來也在我國教育研究中引發熱烈討論，爰本次研討會聚焦這些關注，透過「課程協作的契機與挑戰」、「課綱發展的知、行、思」及「系統創新及人才培育」等三個子題的探討，希冀凝聚各界教育工作者的集體智慧、對話交流，同時逐步累積實徵資料，佐證我國的教育品質，提供質性、量性證據支持我國教育的發展方向，激起各界教育工作者持續關注我國教育品質保證與創新的機制與內涵。

貳、子題

年度大會主題為「21 世紀人才培育：教育系統之自主・跨域・創新」，十二年國民基本教育課程綱要發展與實踐歷程中，教育系統需要透過理解、行動與反思的歷程，以及各系統間的協作機制與跨域連結，促進教育系統的自主、好奇心與熱情、反思與精進的活力。可由以下三個子題來理解。

一、子議題 A-1 課程協作的契機與挑戰

課程協作係十二年國民基本教育課程綱要實踐的重要途徑與策略，芬蘭國家教育委員會提出了 2016 年至 2025 年的發展計劃，強調支持國定核心課程的實施、協作與引導並發展學校支援網絡。課程與教學研究中心徵求有關課程協作的理論與模式、課程協作的類型與策略、課程協作的實踐與反思等相關研究，以探討課程協作可能的契機與挑戰。

本次子題相關議題包括，課程協作之領導、課程協作之行政運作、課程協作與學校改進、國內外課程協作的實施與經驗、課程協作與偏鄉教育、課程協作與教育機會均等、課程協作之家長與民間參與、課程協作與教師教學、課程協作與學生學習。

二、子議題 A-2 課綱發展的知、行、思

教育系統（中央層級、各縣市政府、學校）透過理解（知）、行動（行）、反思（思）的歷程進而轉化與實踐課程綱要，並強調跨系統或跨領域的連結與對話，使新課綱轉化能透過

多方協作，逐步到位。國家教育研究院自民國 103 年起啟動「十二年國民基本教育課程綱要實施之課程轉化探究計畫」，並啟動各領域素養導向模組課程綱要之教材教學研發及課程轉化探究之研究，提供課綱轉化模式與實踐案例。課綱發展的知、行、思的智慧可以提供課程綱要實施之參考。

本次子題相關議題如下：十二年國教課綱發展與課程協作、各國課程綱要發展的模式與經驗、十二年國教各領域課綱發展與課程教學、素養導向之理論與前瞻、素養導向之教學與評量、實驗教育之課綱發展與課程教學、技職教育之課綱發展與課程教學、特殊教育課綱發展與課程與教學、學校本位課程發展、學校改進與課程發展、課程發展與課程領導。

三、子議題 A-3 系統創新及人才培育

國教院 107 學年度攜手全國 44 所中小學研究合作學校展開課綱轉化實踐，以學校課程實踐及教師專業發展為主題，與田家炳基金會、香港中文大學優質學校改進計畫 (Quality School Improvement Project, 簡稱 QSIP) 合作，共同推展「系統創新·人才培育計畫」(System Innovation and Talent Education Project, 簡稱 SITEP)。國教院攜手研究合作學校團隊與香港 QSIP 團隊共學，凝鍊實踐智慧與對話，發揮促發動能、跨域連結與系統協作的影響力，本子題關注系統創新人才培育相關的研究，深入探究跨越連結、促發動能的可行策略與協作機制。

本次子題相關議題包括：教育系統協作與人才培育、教師專業發展機制與人才培育、課程協作與教師專業發展、學校領導與教師專業發展、學校精進與教師專業發展、教師專業發展評鑑、教師社群與教師專業發展。

參、研討方式

- 一、專題演講：邀請國內外相關學者進行大會主題演講。
- 二、口頭論文：針對教學模組研發及學校課綱轉化之研究成果進行發表。
- 三、海報論文：分享各領域教學模組研發案例及實施課綱轉化之研究合作學校之經驗。

肆、時間及地點

- 一、時間：2018 年 11 月 30 日 (星期五) 至 12 月 1 日 (星期六)
- 二、地點：國家教育研究院三峽院區 (新北市三峽區三樹路 2 號)

伍、參與人員

教育部、教育部國民及學前教育署、國家教育研究院相關研究團隊、研究合作學校成員、縣市教育局處代表、普通高級中學課務發展工作圈及學科中心、中央課程與教學各學習領域輔導群、國民小學及國民中學國民教育輔導團、教育領域相關學者專家、中小學校長、現職教師、教科書出版業者，以及對教育、教學及課程發展有興趣之人士等。

陸、辦理單位

一、指導單位：教育部

二、主辦單位：國家教育研究院

柒、議程規劃

2018年11月30日(星期五)				
時間		活動內容	地點	
08:45 09:15	30分	報到	文薈堂 1樓	
09:15 09:30	15分	【開幕式】	文薈堂 3樓大禮堂	
09:30 10:20	50分	【大會主題演講(一)】 日本	文薈堂 3樓大禮堂	
10:20 10:30	10分	茶敘與交流	文薈堂 2樓川堂	
10:30 12:00	90分	【大會主題演講(二)】 新加坡	文薈堂 3樓大禮堂	
12:00 13:30	90分	午餐暨休息時間	文薈堂 1樓餐廳	
13:30 15:00	90分	【大會主題演講(三)】 紐西蘭	文薈堂 3樓大禮堂	
15:00 15:30	30分	海報發表(茶敘與交流)	傳習苑 4樓川堂	
15:30 17:00	90分	【圓桌論壇(一)】		
		圓桌論壇 (一)A	討論議題：自主、跨域、創新之課程協作與未來挑戰	傳習苑 401教室
		圓桌論壇 (一)B	討論議題：素養導向教學與未來挑戰	傳習苑 402教室
		圓桌論壇 (一)C	討論議題：學校教育創新如何培育未來人才	傳習苑 404教室

2018年12月1日(星期六)

時間		活動內容		地點
08:10 08:30	20分	報到		傳習苑 1樓
08:30 09:20	50分	大會主題演講(四) 香港		傳習苑 101 教室
09:20 10:20	60分	圓桌論壇(二) -談 QSIP 與臺灣夥伴協作關係		傳習苑 101 教室
10:20 10:30	10分	茶敘與交流		傳習苑 4樓川堂
10:30 12:00	90分	論文發表/海報發表		
		論文發表/海報 發表 A	討論議題：自主、跨域、創新之課程協作與未來挑戰	傳習苑 401 教室
		論文發表/海報 發表 B	討論議題：素養導向教學與未來挑戰	傳習苑 402 教室
		論文發表/海報 發表 C	討論議題：學校教育創新如何培育未來人才	傳習苑 404 教室
		論文發表/海報 發表 D	討論議題：學校課程教學如何跨域實施	傳習苑 406 教室

12 : 00 12 : 30	30 分	大會總結/閉幕式	傳習苑 101 教室
12 : 30		賦歸	